

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №6
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 22 от 30.08.2024
Заведующий ГБДОУ детский сад №6
Московского района Санкт-Петербурга
Сырковская Е.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мини-музее
в ГБДОУ детский сад №6
Московского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:
 - Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
 - Приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее»;
 - Устав ДОУ.
2. Музей ДОУ – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.
3. Музей ДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

II. Цели и задачи музея (мини-музея) ДОУ

Цель: создание развивающей образовательной среды, как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника-социально активного россиянина.

Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
- интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея ДОУ, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

III. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея

1. Работа с фондом музея – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции.
2. Основные формы и методы деятельности
 - 2.1 Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов.

2.2 Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других.

2.3 Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)

3. Информационно-аналитическая деятельность музея.

Оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музея;

4. Общественно-полезная деятельность музея.

Реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

IV. Педагогические технологии, используемые в работе музея (мини-музея) ДОУ

1. Технология проектного обучения.

2. Технология учебно-исследовательского обучения.

3. Технология личностно-ориентированного образования.

4. Методика коллективной творческой деятельности.

V. Развитие музейной экспозиции

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

2. Формирование новых разделов мини-музея.

VI. Научно-методическое, программное обеспечение

1. Создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

3. Использование возможностей музея ДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом.

4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

VII. Управленческий компонент

1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея;

2. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно- методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.
3. Составление, согласование расписания занятий на базе музея.
4. Оснащение компьютерной, множительной, видео, аудиотехникой, канцтоварами и т.д.
5. Решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей), внесших вклад в результативность деятельности музея.

VIII. Ожидаемые результаты

1. Музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.
2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей.
3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
4. Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.
6. Повышается престиж ДООУ в среде родителей.

IX. Документация музея (мини-музея)

1. Приказ о создании мини-музея.
2. Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиций.
3. Журнал инвентаризации музейных предметов.
4. Книга-отзывов и предложений о работе музея.